

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы  
оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» села Иглино

Контрольная работа по теме «Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации» для 10 класса (базовый уровень)

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Информатика» в 10 классе (базовый уровень). Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации».

Вид работы: Контрольная работа.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

- уметь создавать структурированные текстовые документы с использованием возможностей современных программных
- уметь создавать структурированные текстовые документы с использованием возможностей облачных сервисов
- уметь создавать демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств
- уметь создавать демонстрационные материалы с использованием возможностей облачных сервисов
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
- развивать креативное мышление при решении проблем
- интегрировать знания из разных предметных областей
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

### **Критерии оценивания контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Каждый вариант контрольной работы содержит 5 заданий. Задания оцениваются 1 баллом.

### **Максимальный первичный балл за работу – 5 баллов.**

|                       |         |   |   |   |
|-----------------------|---------|---|---|---|
| <b>Первичный балл</b> | Менее 3 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Отметка</b>        | 2       | 3 | 4 | 5 |

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|                             |                           |                          |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Качество освоения программы | Уровень достижений        | Отметка в балльной шкале |
| 81% -100%                   | Высокий                   | 5                        |
| 61% -80%                    | Повышенный                | 4                        |
| 50% -60%                    | базовый                   | 3                        |
| Менее 50%                   | Не достиг базового уровня | 2                        |

Дополнительные материалы и оборудование не используются

### **Демонстрационный вариант работы**

Тема: «Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации»

Предмет: информатика

Класс: 10 класс

#### **Инструкция по выполнению работы**

Каждый вариант контрольной работы содержит 5 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха! Задание

1

**Кратко поясните, почему приведённые ниже фразы нуждаются в редактировании. Как их можно отредактировать?**

- 1) В ноябре состоялись лекции проессора Е. Н. Павловского о природной очаговости болезней в Москве, Санкт-Петербурге и Нижнем Новгороде.
- 2) В день возвращения брата из Одессы было получено интересное письмо.
- 3) Чтобы человек не скользил на льду, его посыпают песком.

## Задание 2

Найдите пять отличий в двух вариантах форматирования документа:

Весь XX век Россия пребывала в ранге великой научной державы — несмотря на её исходную политическую отсталость, которая лишь усугубилась в ходе последующих революций. Ещё большие контрасты между политикой и наукой наблюдались в Германии. Все эти примеры подсказывают тезис о независимой эволюции человечества в разных, почти не пересекающих друг друга областях: экономической и политической, культурной и научной.

*Смирнов С. Г.*

**Лекции по истории науки**

Весь XX век Россия пребывала в ранге великой научной державы — несмотря на её исходную политическую отсталость, которая лишь усугубилась в ходе последующих революций. Ещё большие контрасты между политикой и наукой наблюдались в Германии. Все эти примеры подсказывают тезис о независимой эволюции человечества в разных, почти не пересекающих друг друга областях: экономической и политической, культурной и научной.

*Смирнов С. Г.*

**ЛЕКЦИИ ПО ИСТОРИИ НАУКИ**

Опишите найденные отличия

## Задание 3

Сообщение, сжатое с помощью алгоритма RLE, имеет вид:

5o5x8o9x7o8x8o5x10o6x10o7x9o3x2o3x8o3x3o3x  
7o3x4o3x7o1x6o3x14o3x14o3x14o3x14o3x14o2x

Восстановите первоначальный вид сообщения, если известно, что оно состоит из 15 строк по 16 символов.

## Задание 4

Изображение на мониторе имеет разрешение  $1280 \times 1024$  пикселей, используется 65 536 цветов. Каков информационный объём файла формата BMP, хранящего графическое изображение, предназначенное для рабочего стола?

#### Задание 5

Оцифровывается старый немой чёрно-белый кинофильм. Разрешение кадра составляет  $480 \times 320$  пикселей; частота смены кадров — 24 кадра в секунду; длительность фильма — 30 минут. Удастся ли записать полученный видеофайл на CD ёмкостью 700 Мбайт?